

Конспект ООД

Вид ООД: логопедическая

Форма : индивидуальная

Тема : Звук [р].

Цель : Автоматизация звука [р] изолированно, в слогах, в словах .

Обучающие задачи:

- закрепление знаний о механизме образования звука [р] и его акустических особенностях;
- закрепление и уточнение словаря на основе слов, содержащих данный звук;
- закрепление образования уменьшительно-ласкательной формы существительных.

Развивающие задачи:

- развитие моторики артикуляционного аппарата;
- развитие мелкой моторики;
- развитие фонематического слуха

Коррекционные задачи:

- закрепление правильного произношения звука в различных речевых структурах: изолированно, в слогах, в словах;
- упражнять в определении наличия и места звука [р] в словах;
- преодоление речевого негативизма.

Воспитательные задачи занятия:

- воспитание интереса к ООД;
- воспитание трудолюбия, настойчивости.

Этапы ООД	Деятельность педагога	Деятельность ребёнка
Орг.момент	<p>- Придуман кем-то, Просто и мудро. При встрече здороваться. Доброе утро! Доброе утро, солнцу и птицам. Доброе утро, улыбчивым лицам!</p> <p>-Я хочу тебе пожелать, чтобы сегодня было доброе утро, добрый день, а особенно для тебя, ведь ты пришёл заниматься, узнавать много нового.</p> <p>- Смотри, к нам в гости пришла кукла Рая. Она приготовила интересные задания для тебя. Давай поиграем с Раей?</p>	<p>Ребенок здоровается, внимательно слушает педагога.</p> <p>Смотрит на слайд презентации. Соглашается поиграть с куклой.</p>
Сообщение темы	<p>-Послушай слова: роза, рак, рука. Какой первый звук слышится во всех словах?</p> <p>-Правильно! Сегодня мы будем правильно произносить звук [р] в слогах и словах.</p>	<p>Ребенок слушает слова, а затем отвечает, что первый звук [р]</p>
Артикуляционная гимнастика	<p>-Но сначала нужно подготовить наши органы артикуляции к работе: выполним артикуляционную гимнастику (Слайды 4, 5, 6).</p>	<p>Выполняет артикуляционную гимнастику</p>
Анализ артикуляции звука	<p>- Посмотри, Рая показывает тебе картинку. Как ты думаешь, что изображено на ней?</p> <p>-Правильно! Это схема артикуляции звука. Рая предлагает тебе рассказать, что делают наши губы, зубы и язык, когда мы произносим звук [р]. Но сначала возьми зеркало и произнеси звук [Р], а затем расскажи (Слайд 7).</p> <p>-</p>	<p>Смотрит на слайд. Отвечает, что изображена схема артикуляции звука</p> <p>Произносит звук [р]</p> <p>По схеме рассказывает артикуляцию звука</p>
Характеристика звука	<p>-Рая приготовила для тебя ещё одну схему. Посмотри на схему (Слайд 8). Дай характеристику звуку [Р] и объясни её.</p>	<p>По схеме даёт характеристику звуку</p>
Изолированное произношение звука	<p>- Посмотри, какие животные пришли вместе с Раей?</p> <p>- Скажи, какой звук издаёт тигр? А как рычит собака? (Слайд 9)</p>	<p>Смотрит на слайд, называет животных. Произносит звук [р]</p>
Развитие фонематического слуха	<p>-А сейчас давай поиграем. Я буду произносить звуки, слоги, слова. А ты если услышите звук [Р] – хлопни.</p> <p>- Р, Л, С, В, Р, Р, З, РЬ.</p> <p>-РА, ЛО, УР, ША, ОРО, ТРА.</p> <p>- роза, лоза, лот, рот, рак, лак, ложка, рожки.</p>	<p>Внимательно слушает, выполняет задание</p>
Физминутка	<p>- Сейчас немного разомнемся. (Слайд</p>	

	10)	
Автоматизация звука в слогах	<p>- Скажи, ты любишь играть игрушками?</p> <p>-Наша гостья очень любит играть различными игрушками, а сегодня она предлагает тебе запустить ракету в Космос. Для этого повторяй за мной слоги и ракета полетит. (Слайд 11)</p>	<p>Отвечает.</p> <p>Повторяет слоги за педагогом</p>
Автоматизация звука в словах	<p>Рая предлагает тебе очень интересное задание:</p> <p>- Сейчас я произнесу начало чистоговорки, а ты произнеси её концовку, заменяя рисунок словом (Слайд 12).</p> <p>- Давай поиграем: сначала будем называть большой предмет, а потом- маленький (Слайды 13, 14, 15, 16).</p>	<p>Внимательно слушает и выполняет задания</p>
Развитие фонематического анализа и синтеза	<p>Назови картинки в названиях которых, звук [Р] стоит в начале слова.(Слайд 17, 18)</p> <p>Просмотри рисунки, назови их. Как можно назвать этих животных одним словом? (Слайд 19)</p> <p>Определи место звука [Р] в этих словах?</p>	<p>Называет картинки.</p> <p>Отвечает «Грызуны»</p> <p>Определяет позицию звука в словах.</p>
Итог	<p>- Все задания Раи ты выполнил. Тебе понравилось играть с Раей? Что нового ты сегодня узнал? Что тебе понравилось? Скажи, с каким звуком были задания Раи?</p> <p>-Какие слова с этим звуком тебе запомнились?</p> <p>-Сегодня ты был внимателен, правильно выполнял задания. Молодец!</p>	<p>Отвечает на вопросы</p>